

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОУ «Неделинская основная школа»
протокол № 2
от «21» мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Неделинская основная школа»
С.В. Колоколова
приказ № 16
от «21» мая 2022 г.



**Среднесрочная программа развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Неделинская основная общеобразовательная школа»
на 2022 год**

Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ «Неделинская основная школа» на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель:</p> <p>1. Создание в образовательной организации условий для сокращения до 25% к сентябрю 2022 года кадрового дефицита и повышения на 20% к концу 2022 года уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Организация сетевого взаимодействия - объединение кадровых ресурсов близлежащих школ.</p> <p>2. Сотрудничество с командой Калужской области общественной программы «Учитель для России», Благотворительного фонда "Новый учитель".</p> <p>3. Вовлечение родителей к организации учебно - воспитательного процесса, к управлению школой через выстраивание открытых, эффективных, доверительных и партнерских отношений между семьей/родителями обучающихся и школой.</p> <p>4. Создание условий для сотрудничества родителей (законных представителей), обучающихся и педагогических работников через творческую деятельность родителей и детей с привлечением их к организации общешкольных и классных мероприятий, способствующих улучшению психологического климата в школе.</p> <p>5. Организация психолого – педагогического просвещения родителей с целью повышения педагогической культуры через внедрение ежемесячного «Просветительского часа».</p> <p>6. Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с семьей.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Количество вакантных ставок учителей, педагогов.</p> <p>Охват родителей коллективно – творческими делами.</p> <p>Количество родителей обучающихся с низкими образовательными результатами, посещающих родительские собрания.</p> <p>Количество родителей, включенных в систему психолого – педагогического просвещения.</p> <p>Охват родителей анкетированием с целью изучения уровня удовлетворенности родителей организацией учебно – воспитательного процесса.</p>
Методы сбора и обработки информации	Анализ, анкетирование, мониторинги, опросы, диагностика.

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p><i>Первый этап</i> (март 2022 года) – подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p><i>Второй этап</i> (апрель-ноябрь 2022 года) – внедренческий Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p><i>Третий этап</i> (сентябрь 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы.</p> <p><i>Четвертый этап</i> (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер по преодолению дефицита педагогических кадров в МОУ «Неделинская основная школа» на 2022 год. 2. Программа антирисковых мер по преодолению низкого уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в МОУ «Неделинская основная школа» на 2022 год.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение дефицита педагогических кадров на 25% за счет внедрения практик сетевого взаимодействия и сотрудничества с командой общественной программы «Учитель для России». 2. Увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих участие в родительских собраниях, совместных классных часах и общешкольных мероприятиях. 2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей). 3. Организация ряда мероприятий по совершенствованию профессиональной компетентности классных руководителей.
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив образовательной организации.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Руководителем программы является директор МОУ «Неделинская основная школа», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p>В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.</p>

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является создание в образовательной организации условий для сокращения до 25% к сентябрю 2022 года кадрового дефицита и повышения на 20% к концу 2022 года уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Организация сетевого взаимодействия - объединение кадровых ресурсов близлежащих школ.
2. Сотрудничество с командой Калужской области общественной программы «Учитель для России», Благотворительного фонда "Новый учитель".
3. Вовлечение родителей к организации учебно - воспитательного процесса, к управлению школой через выстраивание открытых, эффективных, доверительных и партнерских отношений между семьей/родителями обучающихся и школой.
4. Создание условий для сотрудничества родителей (законных представителей), обучающихся и педагогических работников через творческую деятельность родителей и детей с привлечением их к организации общешкольных и классных мероприятий, способствующих улучшению психологического климата в школе.
5. Организация психолого – педагогического просвещения родителей с целью повышения педагогической культуры через внедрение ежемесячного «Просветительского часа».
6. Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с семьей.

Сроки и этапы реализации программы:

Первый этап (март 2022 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (апрель-ноябрь 2022 года) – внедренческий

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

До конца 2022 года школой будут решены следующие задачи:

1. Уменьшение дефицита педагогических кадров на 25% за счет внедрения практик сетевого взаимодействия и сотрудничества с командой общественной программы «Учитель для России».

2. Увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих участие в родительских собраниях, совместных классных часах и общешкольных мероприятиях.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).
3. Организация ряда мероприятий по совершенствованию профессиональной компетентности классных руководителей.

Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Программы:

Целевые показатели	Индикаторы цели
Количество вакантных ставок учителей, педагогов.	Уменьшение дефицита педагогических кадров на 25%
Охват родителей коллективно – творческими делами.	Повышение на 20%
Количество родителей обучающихся с низкими образовательными результатами, посещающих родительские собрания.	Повышение на 20%
Количество родителей, включенных в систему психолого – педагогического просвещения.	Более 80%
Охват родителей анкетированием с целью изучения уровня удовлетворенности родителей организацией учебно – воспитательного процесса.	Более 90%

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров	Организация сетевого взаимодействия - объединение кадровых ресурсов близлежащих школ.	- Диагностика: 1) мониторинг вакантных ставок (количество вакантных ставок, нагрузка по каждому предмету); 2) характеристика кадрового состава (возраст, образование, аттестация, курсы повышения квалификации и т.д.); 3) консультации со специалистами отдела образования по вопросу дефицита педагогических кадров.	Май 2022 г.	Результаты мониторинга	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, педагогические работники
			Май 2022 г.	Характеристика кадрового состава	Заместитель директора по УВР	
			Апрель – декабрь 2022 г.	Директор		Директор, специалисты отдела образования, методисты
		- Разработка предложений о сетевом взаимодействии.	Май - Июнь 2022 г.	Предложения о сетевом взаимодействии.	Заместитель директора по УВР	Директор, специалисты отдела образования, методисты
		- Заключение трудовых договоров с педагогическими работниками на 2022-2023 учебный год.	Июнь-август 2022 г.	Трудовые договора с педагогическими работниками.	Директор	Директор, педагогические работники
Сотрудничество с командой Калужской области общественной		- Диагностика: 1) характеристика педагогических	Май 2022 г.	Характеристика педагогических	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР,

<p>программы «Учитель для России», Благотворительного фонда "Новый учитель".</p>	<p>работников – участников программы «Учитель для России» 2) консультации со специалистами отдела образования по вопросу дефицита педагогических кадров.</p>	<p>Апрель – декабрь 2022 г.</p>	<p>работников – участников программы «Учитель для России».</p>	<p>Директор</p>	<p>педагогические работники Директор, специалисты отдела образования, методисты</p>
<p>- Встреча с командой Калужской области общественной программы «Учитель для России».</p>	<p>Апрель - Май 2022г.</p>	<p>Обсуждение дальнейшей работы в качестве школы – партнера программы</p>	<p>Директор</p>	<p>Директор, команда Калужской области общественной программы «Учитель для России»</p>	
<p>- Оформление заявки на наличие вакансий в школе.</p>	<p>Апрель - Май 2022г.</p>	<p>Заявка на наличие вакансий в школе.</p>	<p>Директор</p>		
<p>- Встречи с участниками 8 набора программы "Учитель для России" на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Июнь-август 2022 г.</p>	<p>Обсуждение работы в школе, ознакомление с нормативными документами.</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР</p>		
<p>- Заключение трудовых договоров с педагогическими работниками – участниками программы «Учитель для России» на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Июнь-август 2022 г.</p>	<p>Трудовые договоры с педагогическими работниками.</p>	<p>Директор</p>	<p>Директор, педагогические работники, участниками программы «Учитель для России»</p>	

<p>Низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей)</p>	<p>Вовлечение родителей к организации учебно – воспитательного процесса, к управлению школой через выстраивание открытых, эффективных, доверительных и сотруднических отношений между семей/родителями обучающихся и школой.</p>	<p>- Создание общего чата для общения и сотрудничества родителей (законных представителей), учащихся и педагогических работников. - Проведение общешкольного родительского собрания по проблеме низкой учебной мотивации. - Заседание родительского комитета «Активность родителей (законных представителей) в образовательном процессе и предложения по его улучшению».</p>	<p>Март 2022г.</p>	<p>Работа общего чата</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя – предметники, учащиеся, родители Социальный педагог, классные руководители, учителя – предметники, учащиеся, родители</p>
		<p>-Диагностика 1. Мониторинг общей вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы. 2. Условия жизни и воспитания в семье. 3. Положение детей в системе внутрисемейных отношений.</p>	<p>Апрель-май 2022г.</p>	<p>Результаты анкетирования Составление социального паспорта школы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Классные руководители Социальный педагог Классные руководители Социальный педагог</p>

		<p>4. Характеристика нравственного микроклимата семей группы риска.</p> <p>- Проведение консультаций, индивидуальных бесед с родителями обучающихся с низкими образовательными результатами.</p>	<p>Апрель - декабрь 2022г.</p>	<p>Акты бесед</p>	<p>Классные руководители Педагог - психолог Социальный педагог</p>	<p>Классные руководители Социальный педагог Педагог - психолог</p>
<p>Создание условий для сотрудничества родителей (законных представителей), обучающихся и педагогических работников через творческую деятельность родителей и детей с привлечением их к организации общешкольных и классных мероприятий, способствующих улучшению психологического климата в школе.</p>	<p>- Организация и проведение праздника «Масленица».</p> <p>- Создание творческой группы для разработки плана совместных мероприятий.</p> <p>- Привлечение Совета отцов к подготовке школьников в районной патриотической игре «Факел».</p> <p>- Выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями.</p> <p>- День открытых дверей «Мы вас ждем, мы вам рады».</p>	<p>Март 2022г.</p> <p>Май 2022г.</p> <p>Май 2022г.</p> <p>Июнь 2022г.</p> <p>Сентябрь 2022г.</p>	<p>Фотоотчет праздника</p> <p>План совместных мероприятий</p> <p>Сценарий мероприятия, результаты проведения игры</p> <p>Фотоотчет</p> <p>Сценарий дня открытых дверей, фотоотчет</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Педагог-организатор, классные руководители</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители, учащиеся, родители</p> <p>Педагог-организатор, классные руководители, учащиеся, родители</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели, учащиеся, родители</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	

					<p>часа» для родителей (законных представителей) учащихся 1-9 классов. «Необычное в обычном. Формирование функциональной грамотности».</p> <p>- Подготовка и проведение районного семинара классных руководителей: «Формы воспитательной работы с детским коллективом».</p> <p>- Дискуссия и обмен опытом классных руководителей на тему: «Активные формы работы с семьей».</p> <p>- Тренинг для классных руководителей на тему: «Эффективное сотрудничество с семьей»</p>	<p>Апрель 2022г.</p> <p>Ноябрь 2022г.</p> <p>Декабрь 2022г.</p>	<p>Программа семинара</p> <p>Банк идей</p> <p>Программа тренинга</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p> <p>Педагог-психолог, классные руководители</p>
	<p>Совершенствовать профессиональную компетентность классных руководителей в работе с семьей.</p>								

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программ финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.