



Семья и школа – это берег и море. На берегу ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Это не значит, что он должен совсем оторваться от берега.

Л. А. Кассиль

Семья- компас для младенца,
Стартовая площадка для младших,
Место приземления для старших
и полигон взаимоотношений
для каждого.

В.Г. Кротов

-
- Права и обязанности родителей определены в статьях 38, 43 Конституции Российской Федерации, главе 12 Семейного кодекса Российской Федерации, статьях 17, 18, 19, 52 Закона Российской Федерации «Об образовании».
-

-
- **Смысл педагогического взаимодействия семьи и школы** в создании условий для нормальной жизни ребенка, для развития его индивидуальности в общем доме "школа-семья".
-

Школа - это социальный институт, реализующий общественный договор между семьей, обществом и государством

СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность



ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
 - Безопасность
 - Развитие человеческого потенциала
 - Конкурентоспособность
-

Ближайшая социальная среда ШКОЛЫ:

- ❑ Семьи учащихся;
 - ❑ Общество;
 - ❑ Активные слои местного населения;
 - ❑ Местные администрации и органы управления образованием;
 - ❑ Производственные структуры;
 - ❑ Учреждения здравоохранения;
 - ❑ Другие образовательные учреждения;
 - ❑ Культурно-просветительные организации;
 - ❑ Правоохранительные учреждения;
 - ❑ Различные организации и ассоциации, создаваемые местным населением;
 - ❑ Религиозные общины разных конфессий
-

-
- Родители и педагоги — воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза — единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов.
-

задачи сотрудничества и взаимодействия с родителями:

- укрепление связи между семьей и школой (привлечение родителей в школы для соотнесения приоритетов воспитания детей, поиска совместных решений в преодолении возможных трудностей);
 - создание ситуации успешности при непосредственном внимании родителей;
 - профилактика правонарушение среди детей и подростков;
 - сохранения и укрепления здоровья, приобщение к ОЗОЖ
-

Логика развития общественных отношений

Сотрудничество

Информированность

Согласие

Понимание

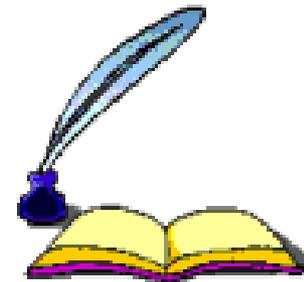
Доверие



Факторы, влияющие на степень удовлетворённости работой школы

1. Близость школы от места проживания.
 2. Педагогический коллектив высокой квалификации.
 3. Круг общения ребёнка в школе.
 4. Спектр возможностей реализации личности ребёнка, развития его интересов и способностей.
 5. Комфортная, безопасная, миролюбивая среда школы.
 6. Сотрудничество учителей и родителей.
-

Партнёрские отношения с родителями -



***это отношения с разделённой
ответственностью за конечный
результат.***

***Полноценные отношения между
школой и родителями – основа
качественного образования.***

2. **СОВМЕСТИНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Формирование доверия происходит при наличии трех основных факторов:

- ❑ Соблюдение этических норм и договоренностей
 - ❑ Поддержка (тех, у кого необходимо вызвать доверие)
 - ❑ Продуктивность
-

-
- Формы взаимодействия педагогов и родителей — это способы организации их совместной деятельности и общения. Целесообразно сочетание **коллективных, групповых и индивидуальных** форм взаимодействия.
-

Классификация информации для родителей

- **по времени:** ежедневная, ежемесячная, четвертная, годовичная;
 - **по функциям управления:** аналитическая, оценочная, конструктивная, организационная;
 - **по источникам поступления:** внутришкольная, ведомственная, вневедомственная;
 - **по целевому назначению:** директивная, ознакомительная, рекомендательная
-

Информационные потоки

- информирование отдельных родителей;
 - информирование группы родителей;
 - информирование родителей как членов сообщества «Школа»;
 - информирование родителей как жителей данной страны, города, района.
-

-
- Сегодня в нашей стране почти 35 миллионов родителей. Это не просто люди, наиболее заинтересованные в качестве школьного обучения и воспитания, но и, между прочим, 40% всего деятельного населения страны. Если школа сможет сделать их своими партнерами, она не только продвинется сама, но и внесет серьезный вклад в модернизацию страны.
-

**Спасибо за внимание!
Желаю успехов в работе!**

